

SMARTFON NIE JEST dobrą zabawką dla dziecka i mamy na to dowody❤️❤️❤️.

W okresie przedświątecznym pamiętajmy, że:

1 Okres świąt Bożego Narodzenia, Pierwszej Komunii Świętej, urodzin, imienin i innych ważnych dat i wydarzeń w życiu dziecka NIE SĄ dobrą okazją do dawania dziecku smartfona lub innego urządzenia ekranowego. Pamiętajmy, że jeśli tak robimy jeszcze bardziej "wiążemy emocjonalnie" dziecko z urządzeniem ekranowym. A dobry smartfon jest wyznacznikiem statusu społecznego w klasie.

2 Rodzic, który daje dziecku smartfona mówiąc: "Masz kochanie, to jest Twój smartfon" popełnia błąd. Dlaczego? Bo jak dziecko nadużywa swojego telefonu większość rodziców od razu zabiera dziecku telefon. A zabieranie własności - a prezentu to już w ogóle - jest przemocą, która bardzo mocno wpływa na uczucia dziecka. Jak powinniśmy dawać dziecku telefon? A właśnie tak: " Kochanie, to jest mamy i taty telefon - dajemy ci go w używanie". Dbaj o niego i szanuj go.

3 Dawanie dziecku pierwszego smartfona bez kontroli rodzicielskiej jest totalnym nieporozumieniem. Dziecko musi być maksymalnie chronione, nawet jeśli ta ochrona ma być ochroną technologiczną. Dobra praktyką jest danie dziecku używanego telefonu komórkowego, na przykład po nas - rodzicach.



NARAŻAJĄ MŁODY MÓZG NA UZALEŻNIENIA

Dużo bodźców na ekranie, to silne uczucie przyjemności i pobudzenie układu nagrody, a to droga do uzależnienia się. Kiedy kończy się stymulacja, nastrój szybko spada i trudno zaangażować się w aktywności w świecie realnym i odczuwać przyjemność offline.



NIE ROZWIJAJĄ MOWY

Obserwowanie mimiki i słuchanie języka jest przetwarzane przez mózg i rozwija jego struktury jedynie, kiedy odbywa się między prawdziwymi ludźmi, w realnym świecie. Poznawanie słów przez ekrany nie rozwija mowy.



ZAKŁÓCAJĄ STYMULACJĘ SPOŁECZNĄ I ROZWÓJ EMPATII

Rozpoznawanie twarzy i emocji, utrzymywanie kontaktu wzrokowego oraz bliskość fizyczna i przytulanie przekładają się na umiejętność nawiązywania więzi i tworzenie relacji.



NADMIERNIE POBUDZAJĄ NIEDOJRZAŁY SYSTEM NERWOWY

Światło ekranu może zaburzać cykl dobowy wpływając negatywnie na jakość i ilość snu oraz pory wypoczynku. Kiedy system nerwowy nie jest w stanie wyciszyć się, proces uczenia się światła przebiega w sposób zaburzony.



PRZYSŁANIAJĄ REALNY ŚWIAT

Ekran przemęcza system nerwowy dziecka i ogranicza zdolność uczenia się, jeszcze długo po odłożeniu go. Kiedy system uwagi nie działa poprawnie, uczenie się jest opóźnione.
