

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ**

**MIESIĄC LUTY 2020, GRUPA III**

Temat tygodnia	Główne sposoby realizacji	Zamierzone osiągnięcia dziecka	Ćwiczenia gimnastyczne, zabawy ruchowe
Baśnie, bajki, bajeczki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oglądanie i czytanie książek z baśniami. Wysłuchanie opowiadania A. Widzowskiej Białe gołębie. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.</li> <li>• Rozmowa na podstawie baśni H. Ch. Andersena <i>Królowa Śniegu</i>. Wzory grafomotoryczne – <i>Korony</i>.</li> <li>• Słuchanie opowiadania nauczyciela na podstawie baśni Jaś i Małgosia. Zabawa matematyczna – liczenie pierników. Zabawa dydaktyczna Układanie rytmów z kolorowych pierników.</li> <li>• Rozmowa z dziećmi na temat ich prawa do słuchania baśni i bajek. Wysłuchanie opowiadania nauczyciela na podstawie baśni <i>Czerwony Kapturek</i>.</li> <li>• Zabawa sprawnościowa Pomagamy Kopciuszkowi. Słuchanie wiersza M. Konopnickiej <i>Krasnoludki są na świecie</i>. Rozmowa na temat tekstu wiersza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha z uwagą czytanego tekstu, odpowiada na pytania dotyczące opowiadania.</li> <li>• Rysuje wzory po śladzie.</li> <li>• Liczy w zakresie pięciu kontynuuje proste rytmy.</li> <li>• Poznaje baśń <i>Czerwony Kapturek</i>.</li> <li>• Oddziela drobne elementy od większych. Wypowiada się na temat wysłuchanego utworu literackiego.</li> <li>• Kojarzy przedmiot z utworem, w jakim go spotykamy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawa ruchowa <i>Smok</i>.</li> <li>• Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – <i>Owce i smok</i>.</li> <li>• Zabawa ruchowa rozwijająca współpracę i wyobraźnię – <i>Płyniemy do złotej rybki</i>.</li> <li>• Zabawy bieżne: <i>Lot gołębi, Uwaga! Wilk!</i></li> <li>• Bieg sztafetowy <i>Od bajki do bajki</i>.</li> </ul>
Muzyka wokół nas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słuchanie opowiadania E. Stadtmüller <i>Koncert</i>. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.</li> <li>• Słuchanie fragmentu utworu A. Vivaldiego <i>Cztery pory roku. Zima</i>. Improwizacja ruchowa do muzyki</li> <li>• Osluchanie się z tekstem i melodią piosenki <i>Na bębenku</i>. Omówienie piosenki. Nauka pierwszej zwrotki piosenki.</li> <li>• Zagadki muzyczne – Odgłosy natury. Łączenie instrumentu z obrazkiem. Improwizacja muzyczna do tekstu. Zabawa twórcza Papierowe dźwięki.</li> <li>• Prezentacja najbardziej charakterystycznych instrumentów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słucha z uwagą czytanego tekstu, odpowiada na pytania dotyczące opowiadania,</li> <li>• aktywnie słucha muzyki,</li> <li>• rozpoznaje dźwięki i określa ich źródła,</li> <li>• wskazuje na obrazku źródło dźwięku znane z natury, naśladuje dźwięki natury na instrumencie,</li> <li>• rozpoznaje i nazywa wybrane instrumenty.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy ruchowe: Stopa za stopą, Koniki, Muzyka w naturze, Muzyczna ruletka, Skaczące nutki, Orkiestra.</li> <li>• Zabawa bieżna Sople lodu.</li> <li>• Zabawa utrwalająca znajomość schematu własnego ciała – Do przodu, do tyłu, w bok.</li> <li>• Zabawa ruchowa z wykorzystaniem instrumentów – Poruszamy się zgodnie z muzyką.</li> <li>• Zabawa ruchowa przy muzyce – Śnieżynki.</li> </ul>

<p>Nie jesteśmy sami w kosmosie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwiązanie zagadki B. Szelągowskiej. Słuchanie opowiadania E. Stadtmüller <i>Ufoludki</i>. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce. Słuchanie ciekawostek na temat kosmosu.</li> <li>• Rozmowa z dziećmi na temat przedmiotów służących do obserwacji – <i>Teleskopy, lunety, lornetki</i>. Zabawa badawcza <i>Kosmiczny kamień</i>.</li> <li>• Przeliczanie elementów, dorysowywanie o jeden element więcej. Określanie, czy rakieta leci do góry, czy w dół.</li> <li>• Słuchanie wiersza B. Szelągowskiej <i>Nasza Ziemia i planety</i>. Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza.</li> <li>• Kolorowanie rysunku ufoludka według kodu, nazywanie go. Naklejanie rakiety z naklejek według wzoru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje planetę Ziemię na obrazkach, słucha z uwagą czyta-nego tekstu, odpowiada na pytania dotyczące opowiadania,</li> <li>• stosuje słowa: <i>lornetka, luneta, teleskop</i>,</li> <li>• liczy w dostępnym zakresie,</li> <li>• słucha utworów literackich dotyczących kosmosu,</li> <li>• Usprawnia motorykę małą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy bieżne: Śladami kosmitów, Statki kosmiczne.</li> <li>• Zabawa ruchowa z elementem toczenia – Kosmiczny slalom.</li> <li>• Zabawy ruchowe z elementem równowagi: Podróż statków kosmicznych, Droga Mleczna.</li> <li>• Zabawa naśladowcza Kosmiczne lustro.</li> <li>• Zabawa ruchowo-naśladowcza Na Księżycu.</li> </ul>
<p>Projekt Budowle</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowa na temat budowli znajdujących się w najbliższej okolicy. Słuchanie wiersza B. Szelągowskiej <i>Budynki małe i duże</i>. Omówienie treści wiersza.</li> <li>• Wykonanie modelu Pałacu Kultury i Nauki w Warszawie z dużych pudełek.</li> <li>• Oglądanie przykładowych projektów architektonicznych i ich wizualizacji. Zabawy konstrukcyjne z wykorzystaniem klocków drewnianych – próby tworzenia prostych domów.</li> <li>• Oglądanie albumów przedstawiających zabytki z całego świata. Wypowiedzi dzieci na temat obejrzanych zdjęć.</li> <li>• <i>Co to jest makieta?</i> Wykonanie budowli do makiety miasta marzeń.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisuje wygląd budowli, słucha wiersza</li> <li>• konstruuje różne budowle,</li> <li>• Rozpoznaje różne projekty architektoniczne,</li> <li>• ogląda ilustracje zabytków z całego świata,</li> <li>• wykonuje elementy potrzebne do stworzenia makiety, planuje położenie budowli na makiecie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy bieżne: <i>Tunel, Murarz</i>.</li> <li>• Zabawa ruchowo-naśladowcza <i>Jestem domkiem z...</i></li> <li>• Zabawa ruchowa z elementem utrzymania równowagi – <i>Budujemy most</i>.</li> <li>• Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – <i>Zdmuchnij domek</i>.</li> <li>• Zabawa ruchowa rozwijająca szybkość – <i>Znajdź coś</i>.</li> </ul>