

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ

MIESIĄC STYCZEŃ 2020, GRUPA III

Temat tygodnia	Główne sposoby realizacji	Zamierzone osiągnięcia dziecka	Ćwiczenia gimnastyczne, zabawy ruchowe
Mijają dni, miesiące, lata	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa inspirowana fragmentem wiersza M. Lewickiej Sylwester. • Wyszukiwanie obrazków w książkach. Zabawa ortofoniczna – naśladowanie głosu małego dziecka. • Zabawa matematyczna Mija dzień za dniem. Ćwiczenie graficzne Rytm dnia i nocy. • Wysłuchanie opowiadania A. Widzowskiej Urodzinowe przyjęcie. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce. • Ćwiczenia słuchowe Ile mam lat? Zabawa rozwijająca analizę i syntezę wzrokową – Znajdź osobę, która... 	<ul style="list-style-type: none"> • Poznaje tradycje sylwestrowe i noworoczne. • Ogląda obrazki przedstawiające osoby w różnym wieku. • Rozumie następstwo dni i nocy, układa rytmy. • Słucha z uwagą czytanego tekstu, odpowiada na pytania dotyczące opowiadania. • Określa, ile ma lat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa ruchowa kształtująca prawidłową postawę ciała – A ja rosnę i rosnę. • Zabawa rytmiczno-ruchowa Po dniu przychodzi noc. • Zabawa ruchowa z elementem celowania – Kto trafi do celu? • Zabawa ruchowa z elementem wyskoku – Fajerwerki. • Zabawa ruchowo-naśladowcza Dzieci w różnym wieku. • Zabawa bieżna Berek kucany. • Zabawa ruchowa w parach – Młody i dorosły.
Zima i zwierzęta	<ul style="list-style-type: none"> • Kogo spotkasz zimą w lesie? • Ćwiczenia klasyfikacyjne Co jedzą zwierzęta zimą? Zabawa dydaktyczna Pomieszane połowy. • Słuchanie opowiadania E. Stadtmüller Ptasia stołówka. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce. • Burza mózgów – Co jedzą ptaki zimą? • Rytmiczny podział nazw przedstawionych zwierząt (na sylaby). 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie, jakie zwierzęta możemy spotkać zimą. Rozumie konieczność dokarmiania ich zimą. • Wypowiada się na temat dożywiania zwierząt zimą. • Rozpoznaje ptaki. Odpowiada na pytania dotyczące opowiadania. • Wie, jakimi pokarmami można dokarmiać ptaki. • Dzieli rytmicznie nazwy obrazków (na sylaby). 	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy ruchowe: Dokarmianie ptaków, Ptaki – do gniazd, Ptaki – do karmnika. • Zabawa ruchowa z elementem rzutu – Traf do celu. • Zabawa bieżna Slalom. • Zabawy sprawnościowe: Przejdź pod... Idź za mną. • Zabawy orientacyjno-porządkowe: Ciepło – zimno, Sarny – do paśników.
Babcia i dziadek	<ul style="list-style-type: none"> • Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej Ciasteczkowa przygoda. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce. • Oglądanie zdjęć babć i dziadków przyniesionych przez dzieci. 	<ul style="list-style-type: none"> • Słucha z uwagą czytanego tekstu, odpowiada na pytania dotyczące opowiadania. • Opowiada o babci i o dziadku. • Rozumie konieczność 	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa ruchowa Zabieramy babcię w podróż. • Zabawa ruchowa z elementem rzutu – Traf do celu. • Zabawa ruchowa z liczeniem –

	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa na temat: W czym pomagamy babci? • Ćwiczenia słuchowe Ile razy...? • Spotkanie z babcią i dziadkiem z okazji ich święta. 	<p>pomagania starszym.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczy słyszane dźwięki. • Przygotowuje uroczystość z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka i uczestniczy w niej. 	<p>Dzieci kwiaty.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zabawa ruchowa z elementem dramy – Co robi...? • Zabawa ruchowa , Babciu, babciu, na czym stoicie?
Projekt Teatr	<ul style="list-style-type: none"> • Teatrzyk kukielkowy na podstawie tekstu B. Szelałowskiej Nowy Rok i przyjaciele. Rozmowa kierowana na podstawie teatrzyku. • Oglądanie filmu W teatrze. Rozmowa na temat: Jak powstaje spektakl teatralny. • Prezentowanie zdjęć/obrazków różnych kostiumów z przedstawień teatralnych. Kostiumograf – rozmowa na podstawie obrazka. • Wywiad z dziećmi na temat: Co wiemy o teatrze? • Zabawa dramowa Paluszkowe rozmowy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Własnymi słowami opowiada o inscenizacji. • Stosuje słowa dotyczące teatru. • Rozmawia na temat obrazka przedstawiającego osoby pracujące w teatrze. • Wyjaśnia znaczenie słów związanych z teatrem. • Wykazują twórczą inwencję i rozwija wyobraźnię. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa ruchowa z elementem dramy – Jaka jest pogoda? • Zabawy muzyczno-ruchowe: Posłuchaj – maszeruj, skacz, podskakuj; Zatańcz tak jak ja. • Zabawy ruchowe do piosenek: Głodny wróbelek. Podajmy sobie ręce, Sypie śnieg. • Zabawa ruchowa z elementem celowania – Kto trafi...? • Zabawa bieżna w parach – Kulig.