

PLAN MIESIĘCZNY – STYCZEŃ 2020

GR. I-II

Temat	Sytuacje edukacyjne/Zapisy do dziennika	Zabawa ruchowa	Oczekiwane osiągnięcia dziecka
I. Mijają dni, miesiące, lata	<p>1. 1. Oglądanie starych kalendarzy – poznawanie nazw pór roku. Wysłuchanie opowiadania A. Widzowskiej <i>Urodzinowe przyjęcie</i>. Rozmowa kierowana na podstawie opow. Zabawa na powitanie <i>Witam tych, którzy...</i></p> <p>2. Wyszukiwanie obrazków w książkach. Zabawa ortofoniczna – naśladowanie głosu małego dziecka.</p> <p>3. Zabawa matematyczna <i>Mija dzień za dniem</i>. Ćwiczenie graficzne <i>Rytm dnia i nocy</i>.</p> <p>4. Zapoznanie z tradycją składania życzeń – <i>Życzenia noworoczne</i>. Zabawa integracyjna <i>Postanowienia noworoczne</i>.</p> <p>5. <i>Korale na przyjęcie</i> – rozwijanie małej motoryki. Zabawa matematyczna <i>Świeczki na torcie</i>.</p>	<p>- gimnastyka poranna ogólnorozwojowa z wykorzystaniem różnych narzędzi gimnastycznych</p> <p>- Swobodna improwizacja ruchowa do piosenki</p> <p>- Zabawa z szarfą – <i>Idzie Nowy Rok</i>.</p> <p>-Zabawa taneczna przy piosence <i>Smutny czy wesoły</i></p> <p>- Zabawa ruchowa <i>Zrób to tyle razy, ile masz lat?</i></p>	<p>– słucha z uwagą czytanego tekstu</p> <p>– odpowiada na pytania dotyczące opowiadania</p> <p>– wie, w jaki sposób składać życzenia urodzinowe</p> <p>– ogląda obrazki przedstawiające osoby w różnym wieku</p> <p>– śpiewa piosenki</p> <p>– rozmawia o tekstach poznanych piosenek</p> <p>– rozumie następstwo dni i nocy</p> <p>- rozpoznaje emocje: radość, smutek</p> <p>– nawleka korale na sznurek</p> <p>– słucha wierszy polskich poetów</p> <p>- określa, ile ma lat</p>
II. Zima i zwierzęta	<p>1. Ćwiczenia sensoryczne <i>Ziarna i orzechy</i>. Rysowanie palcem na tackach z ziarnami. Ćwiczenia logopedyczne. Rozwiązanie zagadki o ptakach.</p> <p>2. Oglądanie książek i albumów o ptakach. Zabawa plastyczna <i>Ptasie odbijanki</i>. Słuchanie wiersza J. Tuwima <i>Ptasie radio</i>.</p> <p>3. Zabawa matematyczna <i>Układamy łańcuszki</i>. Zabawa matematyczna <i>Porządki w spiżarni wiewiórki</i>.</p> <p>4. Burza mózgów – <i>Co jedzą ptaki zimą?</i> Zabawa dydaktyczna <i>Pomieszczone ziarna dla ptaków</i>.</p> <p>5. Rytmiczny podział nazw przedstawionych zwierząt (na sylaby). Zabawa dydaktyczna <i>Zaczarowane pudełko</i>. Rozwiązywanie zagadek dotyczących zwierząt leśnych.</p>	<p>- gimnastyka poranna ogólnorozwojowa z wykorzystaniem różnych narzędzi gimnastycznych</p> <p>- Zabawa z chustą animacyjną przy piosence <i>Dokarmiamy ptaki</i></p> <p>- Zabawy bieżne <i>Berek, Ciuci-Babka</i></p> <p>- <i>Ptaszki wracają do gniazd</i> – zabawa ruchowa</p> <p>- Zabawa rytmiczna <i>Zagraj tak jak ja</i>.</p>	<p>– rozpoznaje ptaki i je dokarmia</p> <p>- dokarmia ptaki z pomocą osoby dorosłej</p> <p>- zna nazwy niektórych ptaków zimujących w Polsce</p> <p>– liczy w dostępnym dla siebie zakresie</p> <p>– wie, jakimi pokarmami można dokarmiać ptaki</p> <p>– omawia wygląd wybranych ptaków</p> <p>– dzieli rytmicznie nazwy obrazków (na sylaby)</p> <p>– wypowiada się na temat teatryku</p> <p>- wypowiada się na temat dożywiania zwierząt zimą</p>
III. Babcia i dziadek	<p>1. Zabawa tematyczna <i>Przyjęcie dla babci i dziadka</i>. Oglądanie zdjęć babć i dziadków przyniesionych przez dzieci.</p> <p>2. Życzenia dla babci i dziadka –</p>	<p>- gimnastyka poranna ogólnorozwojowa z wykorzystaniem różnych narzędzi</p>	<p>– opowiada o babci i o dziadku</p> <p>– słucha z uwagą czytanego tekstu</p>

	<p><i>Zabawa z rymami. Rozmowa z dziećmi na temat: O czym mówią portrety? . Rysowanie po śladzie – Kwiatek dla babci z leniwych ósemek.</i></p> <p>3. Gra <i>Domino kwiatowe dla mojej babci. Ćwiczenia słuchowe Ile razy...?</i></p> <p>4. Zabawa ortofoniczna na podstawie wiersza B. Szelańskiej <i>Babcia, dziadek i zwierzęta</i>. Praca plastyczna <i>Laurka</i>.</p> <p>5. Zabawy słownikowe: <i>Moja babcia jest... Z dziadkiem lubię...</i></p>	<p>gimnastycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ćwiczenia dużej motoryki – <i>Leniwa ósemka</i> - Ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej – <i>Kłębek</i>. - Zabawa ze śpiewem <i>Stary niedźwiedź</i> - Swobodne improwizacje ruchowe do piosenki <i>Babcia i dziadek..</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – odpowiada na pytania dotyczące opowiadania – wykonuje akompaniament na instrumentach perkusyjnych – śpiewa refren piosenki – liczy w zakresie 4, z zastosowaniem liczebników głównych – liczy słyszane dźwięki – wie, że należy okazywać szacunek osobom starszym – przygotowuje prezent dla babci i dziadka (laurkę) – wykonuje laurkę
IV. Projekt <i>Teatr</i>	<p>1. Zabawa dramowa <i>Bajkowe rozmowy</i>. Ćwiczenia logopedyczne <i>Słodkie usta</i>. Ćwiczenia emisyjne. Ćwiczenia słuchowe <i>Czyj to głos?</i></p> <p>2. Ćwiczenie pamięci <i>Ułóż historyjkę i zapamiętaj</i>. Rytmiczne dzielenie słów związanych z teatrem (na sylaby).</p> <p>3. Zabawa z elementem pantomimy – <i>Co mam na sobie? Pokaż mody</i> – działania dzieci. Zabawa plastyczna <i>Projektuję ubrania</i></p> <p>4. Ćwiczenia słuchowe <i>Zostań dyrygentem</i>.</p> <p>5. Quiz <i>Prawda czy fałsz?</i> Ćwiczenia słownikowe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - gimnastyka poranna ogólnorozwojowa z wykorzystaniem różnych narzędzi gimnastycznych - Zachęcanie do zabaw parateatralnych z wykorzystaniem dostępnych materiałów - Interpretowanie ruchem muzyki. - Opowieść muzyczna do muzyki - Zabawa muzyczna <i>Zatańcz tak jak ja</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> – naśladuje ruchem poruszanie się zwierząt – własnymi słowami opowiada o inscenizacji - stosuje słowa związane z teatrem – pomaga przy wykonaniu dekoracji teatralnej - stosuje słowa dotyczące teatru – rozmawia na temat obrazka przedstawiającego osoby pracujące w teatrze - uczestniczy w zabawach parateatralnych