

## ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE

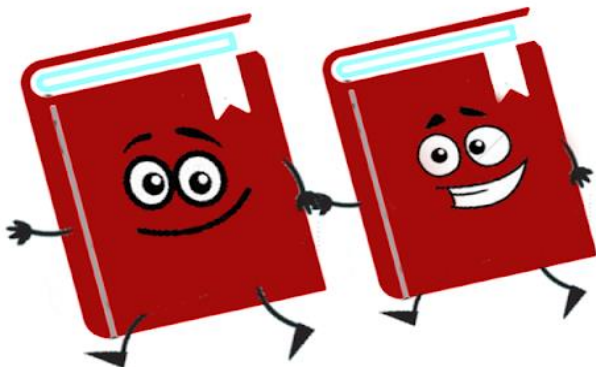
- **Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego.** Pamiętajcie zabawę w „pomidora”? Ten, kto pierwszy się roześmieje, przegrywa. Tak samo można się pobawić „logopedycznie”. Wykonujcie różne zabawne miny (ściągnięcie warg w „dzióbek”, mlaskanie, parskanie itd.). Pamiętajcie: obowiązuje pełna powaga!



- **Ćwiczenia oddechowe** – dmuchajcie na pianę w kąpielii (wdech nosem, wydech ustami).



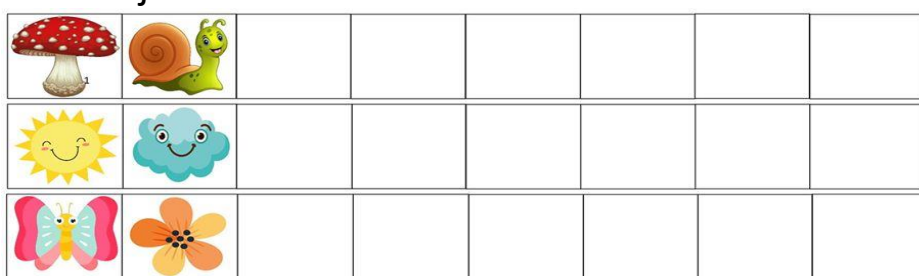
- **Czytajcie** ulubione książeczki.



- **Ćwiczenia słuchowe** – zróbcie „domową orkiestrę”. Zgromadźcie przedmioty, na których da się zagrać, np. garnki, drewniane łyżki. Stwórzcie orkiestrę, grajcie. Grać można też zgodnie z poleceniami dyrygenta: cicho/głośno, szybko/wolno, gramy/nie gramy = STOP.



- **Ćwiczenia lewopółkulowe** – to wszystkie gry i zabawy, podczas których dziecko analizuje, spostrzega relacje, przetwarza linearnie, porządkuje, kategoryzuje, układa sekwencyjnie. To rozwija pracę lewej półkuli mózgu, która jest odpowiedzialna za mowę, czytanie, pisanie i funkcje intelektualne.



Inez Kijańska



- Obserwowanie sekwencji ruchów rodzica (np. klaśnij, tupnij, podskocz) i odtworzenie jej przez dziecko. Zamiana ról też jest super 😊

